

第八周教学督导工作周报

本周是线上教学转线下教学的第一周。新生依然保留线上教学方式。老生走进了久违的教室，师生终于真正见面了。按照学校的有关要求，督导工作也随之从线上转入线下。本周的督导工作主要是听课和教学巡视。本周督导组看听课共计 18 次（节），其中文科类 6 节、理科类 3 节、工科类 7 节、外语类 2 节。具体如下：

督导老师们通过一周的看听课和巡视，大家一致认为，老师们都能提前做好课前准备，同学们大都亦能提前到课，没有发现老师迟到或无故缺岗的情况，只有一位老师因故向教务处请假。从教学过程看，虽然老师们教学课程各异，教学方法手段不同，但教学态度都十分认真，备课充分，教态得体、从容；PPT 都非常完美生动形象，图文并茂；讲课内容丰富，知识面广，古今中外随兴拈来而不离主题；语言表达清晰，逻辑性强，流畅干练，讲课老练；板书清楚，讲课内容重点突出明确，紧扣教材脉络又不拘泥于教材；例证丰富，收放自如；课上师生互动方式灵活频繁，学生参与热情较高；学生听课也比较认真；如大班上课，走动式讲课，掌控全局较好。以最大努力争取满意的教学效果。

督导组经过讨论汇总也发现了一些存在的问，主要有：1、特别是上下午的第一节课还有个别学生迟到现象；2、还有个别学生上课没有教材或参考书；3、还有学生的座位不往前坐，出现前面空后面紧的现象；4、还有部分学生上课玩手机；5、个别老师上课较紧张，活跃度不够；6、个别老师上课几乎都是坐着，缺乏激情；7、个别老师上课内容前紧后松，时间掌控欠佳及偏题现象，教学水平和教学效果还有待提高；8、个别实验仓库还有存在安全问题等。

基于以上几点存在的问题，督导组建议：1、由班主任老师在适当时间对学生进行行为和组织纪律教育，提高思想认识，转变学风；2、有些实验条件还有待改善；3、在适当的时间可以组织不同专业请优秀教师上公开课，让年轻教师去观摩，促进她们尽快成长，提高整体教学质量。

教学督导组

2021 年 10 月 31 日