

## 第十一周督导工作小结

### 一、听课

#### 1、教学竞赛

本周开始，举行苏州城市学院首届教师课堂教学竞赛（初赛）。

分文理两组。理工组共听了以下十位老师的课：

序号	教师姓名	课程名称	参赛日期	参赛时间	地点
1	卢雪梅	普通物理 2	11 月 16 日（周二）	第 2 节 (9:30-10:10)	5-217
2	马骁	普通物理 2	11 月 16 日（周二）	第 3 节 (10:30-11:10)	5-213
3	严荣慧	MATLAB 的工程应用	11 月 16 日（周二）	第 5 节 (13:30-14:10)	数中心 304
4	闫利霞	计算机应用机基础	11 月 16 日（周二）	第 6 节 (14:20-15:00)	数中心 303
5	唐甜甜	服饰美学	11 月 17 日（周三）	第 5 节 (13:30-14:10)	5-204
6	蒋清扬	高等数学（三）	11 月 18 日（周四）	第 2 节 (9:30-10:10)	5-312
7	李秋梦	健美操选项课	11 月 18 日（周四）	第 3 节 (10:30-11:10)	艺中心 201
8	沈桓羽	普通物理(实验)2	11 月 19 日（周五）	第 1 节(8:40-9:20)	综合实验楼 306
9	徐婷	高等数学（二）	11 月 19 日（周五）	第 2 节 (9:30-10:10)	5-216
10	吴梦妍	瑜伽	11 月 19 日（周五）	第 5 节 (13:30-14:10)	艺中心 201

龚伟申老师听课后总结道：“这些青年教师都作了精心的准备，课堂设计合理、教案撰写仔细，讲课层次分明，语言流畅连贯，学生听课认真，能与老师互动交流。我作为一名听课者，也是受益不浅。”但“由于有的教师教学年限不长，工作经验不足，在教学构思、教案编写、教学内容、教学方法还有待探索提高。本次教学竞赛理工类公共课教师明显多于专业课教师，且讲课质量也高于专业课教师，”龚

老师建议：“把本次教学竞赛中好的教案给予展示，让广大教师观摩学习。”

文科组共听了以下 8 位老师的课：

序号	教师姓名	课程名称	参赛日期	参赛时间	地点
1	邓清晨	基础日语	11月16日(周二)	第3节(10:30-11:10)	3-204
2	李秀红	中国近代史纲要	11月16日(周二)	第5节(13:30-14:10)	3-111
3	何纯荪	人力资源管理法律法规	11月17日(周三)	第2节(9:30-10:10)	1-203
4	林文韵	英语(二外)	11月17日(周三)	第3节(10:30-11:10)	2-109
5	仲妮	国际贸易理论	11月17日(周三)	第5节(13:30-14:10)	5-112
6	唐旋	思想道德与法治	11月19日(周五)	第1节(8:40-9:20)	3-111
7	于惠	文学概论1	11月19日(周五)	第2节(9:30-10:10)	1-303
8	杨滨	社会心理学	11月19日(周五)	第3节(10:30-11:10)	5-201

徐文华、朱全明、乔桂明、马路四位督导组成员作为评委参加了文科组的工作。从这 8 位选手的参赛表现看，总体上都发挥出了上佳水平。具体表现在：(1) 准备充分。从 PPT、教案、布置学生预习，乃至整堂课教学过程的组织，事前都作了精心设计，选手们大都能按设计展现。乔桂明老师说：“总体看来青年教师参加课堂教学竞赛思想重视，准备充分”。朱全明老师说：“每位老师都能紧扣主题，合理安排课程内容，各个教学环节布局合理，起承转合得好。”这也从侧面说明了校方在组织发动本次教学竞赛时所花的扎实功夫。(2) 表现虽各有千秋，但皆可圈可点，颇为出彩。朱全明老师点评道：“杨滨老师、李秀红老师和于惠老师教学语言娴熟，或风趣幽默，详略得当，

或出口成章，行云流水，或优雅从容，中规中矩。杨滨、邓清晨和王倩老师善于调动学生参与思考和课堂活动，相对而言课堂氛围更活跃，更有互动性。”（3）圆满达成预定目标。虽然各位选手的教学内容各异，教学方法多样，但都能紧扣教学重点展开教学过程，教学效果良好。

当然，听课中也表现出某些不足：面对听课评委，有的老师开始时明显紧张拘谨；教学经验不足，当事前准备的内容按预定教案完成而对所余时间安排不当（冷场、布置作业）；有些互动方式不够自然（为提问而提问）；有些对课程内容的安排过于单薄；有些在分析深度的把控、内容展开的逻辑层次或例证的恰当性方面存在瑕疵；有的在课程思政方面融入略显生硬或不够充分。

## 2、日常随堂听课

张明本周听了社会服务系系陈红霞老师讲授的《社会保障学》课，教学内容是第八章社会救助，第四节农村五保制度。文学系于惠老师讲授的《美学概论》课，教学内容是悲剧与喜剧。两位老师教学态度认真，基本概念、基本知识讲解清晰、完整，教学内容充实、环节合理，课堂秩序良好，教学效果优良。建议适当调动学生参与，鼓励学生提问和思考问题，进一步调动学生学习主动性。

须萍随堂听了 19 能源动力的锅炉原理及设备的新课讲授，任课教师用了近半小时复习了上周的教学内容，煤粉性质、低速中速告诉磨煤机以及影响钢球磨煤机的因素，通过对比的方法复习回顾各种磨煤机的特性和优缺点。新课讲授，结合结构图分析讲解煤粉制备系统

的工作原理及正压负压的区别。教师的语言表达清晰、声音清脆、语调抑扬顿挫，在讲解过程中强调概念定义以及计算公式中的注意点、易混淆之处，通过语速的轻重缓急和语调的高低提醒学生注意，部分学生理解掌握较好，可以很快的回复随堂提问。但是，课件 PPT 的文字很多，上课时 PPT 不在播放模式，字体较小不够清楚。建议教师上课时多举一些实际应用的例子，复习回顾知识时可以让学生进行对比总结各类磨煤机的优缺点，用表格整理，更清晰直观。

王全法本周听了王坚老师在周三上午第二节 20 测控和 20 控制两个专业班级合班上的《马克思主义基本原理》之如何撰写实践报告。该班应到 131 人，实到 131 人，同学们全到，其中有 1 人迟到。从整个教学情况来看较好。教学准备工作很充分，PPT 清晰明了、有效；内容详实；教师的仪态仪表端庄大方、得体；知识面宽广；举例正确得当；教学的方法手段有效；知识体系的连贯性较好；对学生的要求较高，高标准严要求，要求学生做得讲的讲的一清二楚，同时还能以自己的切身体会向学生传授经验，使学生少走弯路。学生的学习积极性较高，大部分学生能做笔记。值得改进的是要提高对坐在后排学生的管理，如还有少部分学生会有看手机现象。还可以增加一些师生互动，提高学习气氛。

在周一 5-6 节还看了程鹏老师的男子篮球课（2021 新生）。程老师准备充分，能提前达到篮球场，对篮架、球网进行检查，是否齐全和安全；备课教案具体详实；教学态度端正；声音洪亮；教学方法和手段得当有效；示范动作正确到位；学生的学习积极性很高。但由于

是室外场地学生人数多，要多强调课堂纪律，注意观察，确保安全。

**戴中寅**随堂听了 2 节课。一是史莹老师 20 电子的《工程数学概率论》，史老师态度认真，讲解清晰，教学环节合理。美中不足的是，教学节奏时常由于提醒部分学生听讲而打断。二是刘昱希老师 20 广告的《广告新媒体艺术》，由于学生要准备参加比赛，教师安排学生自己看书做事，教室里除了几句间隔性的提醒外非常安静。

**林红**听了以下 3 节课：（1）王学忠老师的《区间信号自动控制》（19 轨道）。老师 PPT 加板书的形式进行教学，教学态度认真，教学目标明确，将实验结果融入理论教学中，加深学生的理解。课堂纪律良好，大部分同学能认真听讲，但后排有看手机不听讲的同学，建议多加关注。（2）朱祁凤的《模拟电路》（20 微电子），老师教学态度认真，以 PPT 结合板书进行讲解，知识点讲解清晰，互动较多，易于学生理解与掌握。课堂纪律良好，但不少同学都将手机放在手边，后排有看手机现象，有少数同学不在听课，参与度不高。建议关注不参与互动的同学，提高学生的学习主动性和学习效率。（3）孙敏的《模拟电路》（20 通讯），老师教学态度认真，教学规范，以 PPT 结合板书进行讲解，教学内容充实，由浅入深，知识点讲解清晰。课上有提问，下课前有总结。课前已将 PPT 发给学生，便于学生预习。课堂纪律较好，但后排注意力不够，建议增加互动以调动学生的学习积极性。

**乔桂明**听刘翌老师的《政治经济学》，刘老师是年轻新老师，虽课程准备比较认真，课程尽可能的做到理论与实际有机结合，教学效果整体还可以，但存在以下问题：一是教学进度很慢，打现在已是

12周，但只有讲了第一章的二节，而教材是全国统编教材共计18章，教学时间只剩下6周，按此进度如何完成教学任务？二是需要对课程内容进行必要整合，选择契合我国国情实际的政治经济学内容进行讲授；三是要充分利用课堂教学的40分钟，课堂上不能经常停顿留时间让学生去思考和所谓讨论，否则一节课讲不了什么内容，完不成教学任务。

刘秋生听了孙国平老师19级法学的《劳动与社会保障》，李小航的《计算机应用基础》和薛亮老师的《物联网专业导论》。三位老师对讲授内容熟悉，教学过程认真，孙老师的案例生动，形象和务实。在教学过程中能很好地与学生进行互动，教学效果好。李老师和薛老师的实验课认真，不断巡查学生操作情况，李老师把综合练习题库引入实验，巧妙地解决学生动手能力不一致的问题。刘老师建议给计算机类专业提供专业实验机房，安装专业教学软件，提供教学过程管控。

## 二、教学巡视

按照轮值分工每天都有督导老师对全校的教学环境、教学状态进行认真巡视。巡视方式：一是教学楼实地巡查，二是在督导室查看视频监控。如果发现异常，如有教室应该有课而无人上课，即向教务部门反映请求核查。从巡视情况看，督导老师一致认为，我校本周的教学正常有序，教风学风良好。除个别教室由于实验、教室设备故障、合规调课外，教学秩序井然，教与学无任何异常事件。1#-4#楼文明岗和5#楼文明岗值勤认真，教师教学认真，学生出勤率高，虽有个

别学生迟到,但数量较少,但也有极个别学生将早餐等带入教室现象。少数教室学生空着前排不坐坐后排;后排的学生不认真听课玩手机现象。另外,周三 4-401 的“信息技术前沿讲座”应到 75 人,实到 19 人,到课率过低,希望查一下原因。

教学督导组

2021.11.21